

Zeitraum	angestrebte Kompetenzen	Thema	Bezüge zum Methodenbuch	fächerübergreifende Bezüge	Leistungsmessung
Sommerferien bis Herbstferien	<p>Leseverstehen: Bildern und Texten zu New York City Informationen entnehmen und Fragen beantworten</p> <p>Leseverstehen: einem einfachen Text Informationen entnehmen und Fragen beantworten</p> <p>Sprechen: ein Bild einer New Yorker Straße und Sehenswürdigkeiten einer Stadt beschreiben</p> <p>Leseverstehen: einen Text und ein Diagramm über Ellis Island und die Einwanderung in die USA zwischen 1892 und 1954 verstehen und Fragen beantworten</p> <p>Interkulturelle Kompetenz: die Informationen über die Geschichte der Einwanderung in die USA wiedergeben</p>	<p>Unit1: Gateway NYC</p> <p>Way in</p> <p>Station 1: A taxi ride in NYC</p> <p>Station 2: Living the dream? + Reading corner: Ellis Island</p>	<p>Double circle</p>	<p>Politik/Geschichte: Immigration</p>	<p>Im 1.Hj. und 2.Hj. werden jeweils zwei schriftliche Arbeiten geschrieben.</p> <p>Es empfiehlt sich, mind. zwei Vokabel-/ Grammatiktests pro Unit zu schreiben.</p>

<p>Herbstferien bis Zeugnisferien</p>	<p>Lese-/Hörverstehen: einfache Texte verstehen, die sich auf Bereiche von unmittelbarer persönlicher Bedeutung (Freunde, Freizeit, Reisen, Schule) beziehen</p> <p>Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und einem Text über einen Schüleraustausch Informationen entnehmen</p> <p>Sprechen: einen Schultag in den USA beschreiben</p> <p>Schreiben: amerikanische und deutsche Schulen vergleichen</p> <p>Grammatik: modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen erkennen und anwenden</p> <p>Hörverstehen; Leseverstehen: einer Geschichte über einen Schüler und seinen neuen Job Informationen entnehmen</p>	<p><u>Unit 2:</u> Teens in the Midwest</p> <p>Way in</p> <p>Station 1: School system in the USA</p> <p>Station 2: A lesson outside school</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>Sprechen: Schülerjobs beschreiben und darüber sprechen</p>				
<p>Zeugnisferien bis Osterferien</p>	<p>Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten über den Nordosten der USA Informationen entnehmen</p> <p>Hörverstehen: einer Geschichte Informationen entnehmen</p> <p>Leseverstehen: einem Text über zwei Jugendliche aus unterschiedlichen Kulturen mit verschiedenen Lebensstilen Informationen entnehmen</p> <p>Sprechen: über elektronische Gerätschaften sprechen</p> <p>Schreiben: eine Stellungnahme schreiben</p> <p>Leseverstehen: einen Ausschnitt aus einer Kurzgeschichte verstehen und Fragen beantworten</p>	<p><u>Unit 3:</u> <i>In the Northeast</i></p> <p><i>Way in</i></p> <p><i>Station 2:</i> <i>One country, different worlds</i></p> <p><i>Reading corner</i></p>			

<p>Osterferien bis Sommerferien</p>	<p>Hör-/Sehverstehen; Leseverstehen: Bildern und Texten über Kalifornien Informationen entnehmen</p> <p>Hörverstehen: einem Hörtext über die „Golden Gate Bridge“ Informationen entnehmen</p> <p>Leseverstehen: Alltags-texten wie einfachen Websites, Broschüren und Anzeigen konkrete Informationen entnehmen</p> <p>Grammatik: bekannte Handlungen, Ereignisse und Sachverhalte als gegenwärtig oder zeitlos erkennen, verstehen und ansatzweise selbst ausdrücken</p> <p>Mediation: mündlich und schriftlich zum Thema Kinderarbeit Texte sinngemäß von der einen in die andere Sprache übertragen</p>	<p><u>Unit 4:</u> California dreams</p> <p>Way in</p> <p>Station 1: Enjoy the sunny west</p> <p>Gold rush!</p>			
--	--	--	--	--	--