

Zeitraum	angestrebte Kompetenzen	Thema	Bezüge zum Methodenbuch	fächerübergreifende Bezüge	Leistungsmessung
<p><b>Sommerferien bis Herbstferien</b></p>	<p>die wesentlichen Informationen von kurzen und einfachen Hörtexten erfassen</p> <p>Alltagstexten konkrete Informationen entnehmen</p> <p>die eigene Meinung äußern und auf Aussagen des Gesprächspartners reagieren</p> <p>Personen beschreiben und vergleichen</p> <p>einfache Texte zu vertrauten Themen global verstehen</p> <p>einfache Informationen aus langsam und deutlich gesprochenen Film- und Tonaufnahmen entnehmen</p>	<p><b>The big wide world</b> Listening: An expedition around the world</p> <p>Listening: Countries</p> <p><b>English is everywhere</b> English in Germany Looking for words</p> <p>Speaking: A class discussion</p> <p><b>Unit 1: Teen America</b> Listening / Speaking: Describing people</p> <p>Reading: High on food (Working with the text)</p> <p>Listening: Super Size Me</p> <p>Film: Super Size Me</p>			<p>Im 1.Hj. und 2.Hj. werden jeweils zwei schriftliche Arbeiten geschrieben.</p> <p>Eine der schriftlichen Arbeiten wird durch eine Sprechprüfung ersetzt.</p> <p>Es empfiehlt sich, mind. zwei Vokabel-/ Grammatiktests pro Unit zu schreiben.</p>

	<p>aktiv an einfachen Unterrichtsgesprächen teilnehmen</p> <p>Äußerungen und Texte sinngemäß von der einen in die andere Sprache vermitteln</p> <p>Alltagstexten konkrete Informationen entnehmen</p> <p>Handlungsperspektiven erkennen und verstehen</p>	<p>Speaking: Talking about feelings</p> <p>Mediating: Interpreting An American exchange student</p> <p>Reading: Teen Magazines (writing an advert + word power)</p> <p>Looking at language: Reflexive pronouns</p>			
<p><b>Herbstferien bis Zeugnisferien</b></p>	<p>einfachen Gesprächen wesentliche Informationen entnehmen</p> <p>Alltagstexten wie Stellenbeschreibungen konkrete Informationen entnehmen</p> <p>Nachschlagewerke zur Erstellung von Texten zielgerichtet verwenden</p> <p>einfache Texte zu vertrauten Themen global verstehen</p> <p>einfache Briefe schreiben</p>	<p><b>Unit 2: Looking ahead</b> Listening / Speaking: future plans</p> <p>Reading: Looking for work Working with the text</p> <p>Training: Using a dictionary</p> <p>Reading: Paula's story text work + word power</p> <p>Writing: Letter of application (application form + letter)</p>	<p>siehe Jg.5: Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch</p>	<p>Schülerfirma</p> <p>AWT: Bewerbungen</p>	

	<p>ein vorbereitetes Interview durchführen, auch in Form eines Bewerbungsgesprächs</p> <p>einfache Bedingungen und Bezüge verstehen</p>	<p>Speaking: job interviews Role play</p> <p>Looking at language: if-clauses (type II): Dream jobs</p>			
<p><b>Zeugnisferien bis Osterferien</b></p>	<p>die wesentlichen Informationen von kurzen und einfachen Hörtexten erfassen</p> <p>Gegenstände, Personen und Bilder zusammenhängend beschreiben</p> <p>einfache Informationen aus Film- und Tonaufnahmen entnehmen</p> <p>von einfachen fiktionalen Texten die wesentlichen Aussagen erfassen</p> <p>ein kurzes Gespräch über Themen des Alltags beginnen, fortführen und aufrechterhalten</p> <p>die wesentlichen Informationen von kurzen und einfachen Hörtexten erfassen</p>	<p><b>Unit 3: A land down under</b> Listening: Which country? Listening: Four lives</p> <p>Speaking: Describing pictures (And you?)</p> <p>Viewing: Australia (World Wide English WWE)</p> <p>Reading: Follow the rabbit-proof fence (Working with the text)</p> <p>Speaking: About films Role play: Movies</p> <p>Listening: Out and about in Oz: - Signs and announcements - At the airport - Radio adverts</p>			

	Handlungsperspektiven (einschließlich passiver Satzkonstruktionen) erkennen und verstehen	Looking at language: passive An Australian sport Test yourself			
<b>Osterferien bis Sommerferien</b>	<p>in einer Diskussion die eigene Meinung äußern und auf Aussagen reagieren</p> <p>die wesentlichen Informationen von kurzen Hörtexten erfassen</p> <p>Texte zu vertrauten Themen global verstehen</p> <p>in einfachen, zusammenhängenden Texten Gefühle und den eigenen Standpunkt beschreiben</p> <p>zusammenhängende Texte zu vertrauten Themen verfassen</p> <p>von kurzen fiktionalen Texten die wesentlichen Aussagen erfassen</p> <p>Aussagen und Fragen verstehen und anwenden</p>	<p><b>Unit 4: Under pressure?</b> Speaking: Two adverts (classroom discussion)</p> <p>Listening: Pressure</p> <p>Reading: Cyberbullying (Working with the text)</p> <p>Writing: Comments on the article (writing a comment)</p> <p>Writing: Writing and checking texts (improving texts)</p> <p>Reading: SLAM by Nick Hornby (Working with the text)</p> <p>Looking at language: Teen life Questions with do/ does/ did</p>			