

Zeitraum	angestrebte Kompetenzen	Thema	Bezüge zum Methodenbuch	fächerübergreifende Bezüge	Leistungsmessung
<p>Sommerferien bis Herbstferien</p>	<p>Reading: Perspektivwechsel</p> <p>Writing: Reiseberichte, Reiseerzählungen verfassen</p> <p>Listening: Gefühle in Liedern erkennen, Merkmale zur Erzeugung von Spannung</p> <p>Speaking: über Reisen sprechen, ein Interview durchführen</p> <p>Viewing: Genres erkennen und Personen charakterisieren</p> <p>Speaking: Über gutes und schlechtes Benehmen reden</p> <p>Viewing: Unpassendes Verhalten identifizieren, Rollenspiel</p>	<p>Unit 1: On the move: At the Airport, Telling about a trip Story: They told us there was free Wifi</p> <p>Indirect speech</p> <p>Song: Island in the Sun</p> <p>Dialog: Idiot Nephew?</p> <p>Across cultures: Dos and don'ts</p> <p>Film: Aliens in London</p>	<p>Interview</p>		<p>Im 1.Hj. und 2.Hj. werden jeweils zwei schriftliche Arbeiten geschrieben.</p> <p>Es empfiehlt sich, mind. zwei Vokabel-/ Grammatiktests pro Unit zu schreiben.</p>

	<p>Writing: Verhaltenstipps zusammenfassen</p> <p>Reading: Rollentypen erkennen, Charaktere erkennen, Freeze Frame</p> <p>Listening: Auszüge verstehen</p> <p>Speaking: Emotionen ausdrücken, Szenen einstudieren und Vortragen</p>	<p>Text Smart: Drama</p> <p>Drama: Claire´s Devil</p>	Freeze Frame		
<p>Herbstferien bis Zeugnisferien</p>	<p>Reading: Online-Chats</p> <p>Writing: Text über Gegensätze schreiben</p> <p>Speaking: Fotos USA beschreiben</p> <p>Reading: Glaubwürdigkeit von Ereignissen bewerten</p> <p>Writing: Online-Nachrichten schreiben, Fotos interpretieren, E-Mail schreiben</p>	<p>Across cultures 2: The USA: Country of contrasts</p> <p>Gerund, infinitives</p> <p>Unit 2: Kids in America</p> <p>Story: Nightmare at the mall</p>			

	<p>Listening: Vorträge verstehen, Diskussionen analysieren</p> <p>Speaking: Perspektivwechsel, über Vorlieben und Abneigungen sprechen, übertriebene Geschichten erzählen</p> <p>Viewing: Persönlichkeiten beschreiben</p> <p>Mediation: Wichtige Informationen aus einem Flyer übertragen</p>	<p>Film: Go on text her</p> <p>Material: Flyer</p>			
<p>Zeugnisferien bis Osterferien</p>	<p>Reading: Werbeanzeigen lesen</p> <p>Writing: Werbeanzeigen umschreiben</p> <p>Speaking: über das eigene Verhältnis zu Werbung sprechen, diskutieren</p> <p>Writing: Gründe für Schulregeln erklären, Dialoge schreiben</p>	<p><i>Text Smart 2: Advertisements</i></p> <p><i>Across cultures 3: School life – dos and don'ts</i> Relative clauses, past perfect progressive</p>			

	<p>Speaking: Über Regeln sprechen</p> <p>Viewing: Filmsequenzen verstehen, Problematik herausarbeiten</p>	Film: US-school			
<p>Osterferien bis Sommerferien</p>	<p>Reading: Unterschiede Roman und Graphic Novel</p> <p>Writing: Fotos beschreiben, Perspektivwechsel, Texte für Reiseführer, Dialoge schreiben, Romanversion einer Graphic Novel schreiben</p> <p>Listening: über Wirkung eines Songs schreiben, Dialoge verstehen, Unterschiede British und American English verstehen</p> <p>Speaking: Relativsätze, über eigene Erfahrungen berichten, über peinliche Situationen berichten, Kriterien für ein gutes Interview</p>	<p>Unit 3: City of dreams: New York</p> <p>Text: Live is a trip, Saving the best for last</p> <p>Text: Asphalt Tribe</p> <p>Song: Alicia Keys: Empire State of Mind</p>			

	<p>Viewing: Wirkung von Filmmontage</p> <p>Mediation: Informationen aus Internettexen erfassen</p> <p>Reading: Merkmale eines Wiki-Artikels, Blog-Einträge</p> <p>Writing: Kommentar zu einem Blog-Eintrag</p> <p>Speaking: Über eigene Internetnutzung sprechen</p> <p>Writing: Dialoge auf einer anderen Spracheben umschreiben</p> <p>Viewing: Unterschiede zwischen British, American und Canadian English herausarbeiten, Bedeutung unterschiedlicher Sprachebenen erkennen</p>	<p>Film: New Yorkers don't do things like that</p> <p><i>Text smart 3: Internet texts</i></p> <p><i>Across cultures 4: What you say and how you say it</i></p> <p>Film: Register differences</p>			
--	--	--	--	--	--